Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.В. Новикова
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.13 «Уголовно-исполнительное право»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК _____ / Е. В. Шарафутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... ..45

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИ…….46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права;

З2 - систему учреждений и органов, исполняющих наказание;

З3 - порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами;

З4 - права и обязанности осужденных;

З5 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	**Соответствующие личностные результаты**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

	ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

	предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального

	конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность

	принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лабораторные работы (*не предусмотрены)*	
практические занятия	30
курсовая работа (*не предусмотрена)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	16
Подготовка докладов. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Уровень освоения
1	2	3	5
ОБЩАЯ ЧАСТЬ **Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права**		**21**	
Тема 1.1. Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы	**Содержание учебного материала** **З1 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права.** Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях.	2	ознакомительный, репродуктивный

	Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки. Предмет и метод правового регулирования, система правовых норм. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами. Принципы и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях,**	2	

	регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания. № 1. Принципы и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации.		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	**Содержание учебного материала** **З1 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права.** Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.	2	ознакомительный, репродуктивный

	Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.** № 2. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

Тема 1.3. Общие положения исполнения наказаний	**Содержание учебного материала** **З1 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права.** Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия.	4	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного**	2	

	законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания. № 3. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2. Правовое положение субъектов уголовно-исполнительного права		**16**	
Тема 2.1. Правовое положение осужденных	**Содержание учебного материала** **З4 - права и обязанности осужденных.** Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Общегражданский правовой статус как основа правового положения осужденных. Специальный правовой статус осужденных.	4	ознакомительный, репродуктивный

	Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания, их содержание и краткая характеристика.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах**	2	

	применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания. № 4. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	**Содержание учебного материала** **З2 - систему учреждений и органов, исполняющих наказание.** Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их задачи и классификация. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.	2	ознакомительный, репродуктивный

	Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные права и обязанности. Реализация требований международных актов. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, его социально-правовое назначение. Правовое регулирование государственного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Система контроля. Виды и формы контроля. Международный контроль в уголовно-исполнительной сфере. Контроль органов государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: президентский контроль; контроль органов исполнительной власти; парламентский контроль; судебный контроль; контроль Уполномоченного по правам человека; прокурорский надзор. Общественный контроль: государственно-общественные		

	организации; общественные объединения; правозащитные организации; религиозные организации; средства массовой информации. Порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.** № 5. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности.	2	
	Лабораторная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Раздел 3. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества		**16**	
Тема 3.1. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	**Содержание учебного материала** **З5 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.** Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, ее основания. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Права судебного пристава-исполнителя. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности	4	ознакомительный, репродуктивный

	администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин и государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного**	2	

	законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания. № 6. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных.		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.2. Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы	**Содержание учебного материала** **З5 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.** Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, его компетенция. Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.	2	ознакомительный, репродуктивный

	Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Сущность и содержание наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Орган, исполняющий наказание в виде исправительных работ, его компетенция. Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают исправительные работы. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Место отбывания принудительных работ. Привлечение осужденных к труду. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Сущность наказания в виде ограничения свободы и его социально-правовое значение. Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы.		

	Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Надзор за отбыванием наказания.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.** № 7,8 Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы		**41**	

Тема 4.1. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	**Содержание учебного материала** **З5 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.** Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и на прилегающих к ним территориях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного	4	ознакомительный, репродуктивный

	исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.** № 9. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
Тема 4.2. Правовое регулирование труда,	**Содержание учебного материала**	2	ознакомительный, репродуктивный

воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения	**З5 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.** Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных к лишению свободы. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Формы организации труда. Условия труда осужденных. Оплата труда. Охрана труда. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.		

	Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессионального образования осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных,**	2	

	исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания. № 10. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения.		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.3. Исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	**Содержание учебного материала** **З5 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.** Виды и общая характеристика исправительных учреждений. Организационная структура исправительных учреждений разных видов. Основные функции их частей (отделов) и служб. Отрядная система. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов: в колониях общего строгого, особого режимов для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, в воспитательных колониях, в колониях-поселениях и тюрьмах. Основания перевода осужденных для дальнейшего отбывания лишения свободы	4	ознакомительный, репродуктивный

	из одного исправительного учреждения в другое.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.** № 11. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.4. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	**Содержание учебного материала** **З5 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.** Виды уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.	2	ознакомительный, репродуктивный

	Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе. Виды ограничений, применяемых к отбывающим данное наказание. Организация воспитательного воздействия в отношении осужденных. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих. Места отбывания ареста. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания. Особенности правового положения военнослужащих, осужденных к аресту. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм**	2	

	уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания. № 12. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.5. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	**Содержание учебного материала** **З3 - порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами.** **З4 - права и обязанности осужденных.** Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение	4	ознакомительный, репродуктивный

	отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.		

	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.** № 13. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5 Международные		**14**	

аспекты исполнения уголовных наказаний			
Тема 5.1. Международные акты об обращении с осужденными	**Содержание учебного материала** **З1 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права.** **З4 - права и обязанности осужденных.** Система международных правовых актов об обращении с осужденными. Классификация стандартов, содержащихся в международных правовых актах об обращении с осужденными. Цель и основное содержание стандартов. Принципы применения стандартов. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы. Отражение международных стандартов в области обращения с отбывающими	2	ознакомительный

	уголовные наказания в Российском законодательстве		
	Практическое занятие	-	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.2. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	**Содержание учебного материала** **З5 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.** Исполнение уголовных наказаний в США. Пенсильванская и Оборонская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Обязательные работы. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Исполнение уголовных наказаний в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора,	2	ознакомительный, репродуктивный

	пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система. Исполнение уголовных наказаний в Германии, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы.		
	Практические занятия **У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.** № 14,15 Система международных правовых актов об обращении с осужденными.	4	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

2.Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.) // https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1305346/

3.Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4.Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5.Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

6.Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

7.Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // http://www.consultant.ru

8. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538480

2. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535400

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538486

Периодические издания:

1. Ананьева Е.О., Абовян Э.П. Проблемные вопросы правового регулирования организации социальной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы // Аграрное и земельное право. 2023. № 4 https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-voprosy-pravovogo-regulirovaniya-organizatsii-sotsialnoy-raboty-s-sotrudnikami-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy/viewer

2. Ананьев О.Г. Отдельные вопросы применения федерального закона от 06.02.2023 года № 10 "О пробации Российской Федерации" // Аграрное и земельное право. 2023. № 4 https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-primeneniya-federalnogo-zakona-ot-06-02-2023-goda-10-o-probatsii-rossiyskoy-federatsii/viewer

3. Добрецов Г.Б., Невирко А.Д. Этапы и основные направления ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2023. № 3 https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-i-osnovnye-napravleniya-resotsializatsii-lits-osvobodivshihsya-iz-mest-lisheniya-svobody/viewer

4. Елфимов Д.В., Максименко М.В. Исполнение требований режима как средство обеспечения безопасности функционирования исправительных учреждений // Вестник Прикамского социального института. 2022. № 2 https://cyberleninka.ru/article/n/ispolnenie-

trebovaniy-rezhima-kak-sredstvo-obespecheniya-bezopasnosti-funktsionirovaniya-ispravitelnyh-uchrezhdeniy/viewer

5. Лесников Г.Ю. К вопросу о принципах уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права // Аграрное и земельное право. 2023. № 5 https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-printsipah-ugolovno-ispolnitelnoy-politiki-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava/viewer

6. Пермиловская Е.А. Современное состояние и направления развития уголовно-исполнительной политики России // Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2023. № 1 https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-napravleniya-razvitiya-ugolovno-ispolnitelnoy-politiki-rossii/viewer

7. Разбирина Л.И., Дерягин П.С. Исполнение наказания в виде принудительных работ: состояние и перспективы // Вестник Кузбасского института. 2022. № 1 https://cyberleninka.ru/article/n/ispolnenie-nakazaniya-v-vide-prinuditelnyh-rabot-sostoyanie-i-perespektivy/viewer

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www. rg. ru - Сервер «Российской газеты».
4. www. fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
5. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
6. www. biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. www. IPRbooks - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
-Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания. Знать: - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права; - систему учреждений и органов, исполняющих наказание; - порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами; - права и обязанности осужденных; -механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.	**Текущий контроль**: оценка результатов выполнения практических заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, оценка устного опроса. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочные работы. **Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.