



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**

**31.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.13 «Уголовно-исполнительное право»**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «20» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф И.В. Шарафутдинова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>42</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>45</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИ.....</b>	<b>46</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права;
- 32 - систему учреждений и органов, исполняющих наказание;
- 33 - порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами;
- 34 - права и обязанности осужденных;
- 35 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>

	<p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>

	<p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p><b>ОК11</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и</p>



	<p>предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</p>

	<p>конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность</p>

	<p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	
практические занятия	30
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	16
Подготовка докладов. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала.	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>  <b>Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права.</b></p> <p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный

	<p>Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки. Предмет и метод правового регулирования, система правовых норм.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.</p> <p>Принципы и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p>Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.</p> <p>История развития уголовно-исполнительного права.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях,</b></p>	2	

	<p>регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</p> <p>№ 1. Принципы и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации.</p>		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<p><b>Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права.</b></p> <p>Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.</p>	2	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>

	<p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</b></p> <p>№ 2. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.</p>	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	



<p align="center"><b>Тема 1.3. Общие положения исполнения наказаний</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права.</b></p> <p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p> <p>Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.</p> <p>Индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">ознакомительный, репродуктивный</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного</b></p>	<p align="center">2</p>	

	<p>законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</p> <p>№ 3. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание</p>		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 2. Правовое положение субъектов уголовно-исполнительного права</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое положение осужденных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>34 - права и обязанности осужденных.</b></p> <p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Общегражданский правовой статус как основа правового положения осужденных. Специальный правовой статус осужденных.</p>	4	ознакомительный, репродуктивный

	<p>Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.</p> <p>Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.</p> <p>Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания, их содержание и краткая характеристика.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1 - ориентироваться в вопросах</b></p>	2	

	<p>применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</p> <p>№ 4. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания</p>		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<p><b>Тема 2.2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>32 - систему учреждений и органов, исполняющих наказание.</b></p> <p>Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их задачи и классификация.</p> <p>Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности.</p> <p>Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.</p>	2	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>

	<p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные права и обязанности. Реализация требований международных актов.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, его социально-правовое назначение. Правовое регулирование государственного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Система контроля. Виды и формы контроля. Международный контроль в уголовно-исполнительной сфере. Контроль органов государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: президентский контроль; контроль органов исполнительной власти; парламентский контроль; судебный контроль; контроль Уполномоченного по правам человека; прокурорский надзор. Общественный контроль: государственно-общественные</p>		
--	--	--	--

	<p>организации; общественные объединения; правозащитные организации; религиозные организации; средства массовой информации.</p> <p>Порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</b></p> <p>№ 5. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности.</p>	2	
	Лабораторная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b> <b>Раздел 3. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>35 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</b></p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, ее основания. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Права судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности</p>	4	ознакомительный, репродуктивный

	<p>администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин и государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного</b></p>	2	



	<p>законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</p> <p>№ 6. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных.</p>		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<p><b>Тема 3.2. Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>35 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</b></p> <p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, его компетенция.</p> <p>Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.</p>	2	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>

	<p>Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Орган, исполняющий наказание в виде исправительных работ, его компетенция.</p> <p>Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают исправительные работы. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.</p> <p>Исчисление срока принудительных работ. Место отбывания принудительных работ. Привлечение осужденных к труду. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам.</p> <p>Сущность наказания в виде ограничения свободы и его социально-правовое значение. Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы.</p>		
--	--	--	--

	Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Надзор за отбыванием наказания.		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</b> № 7,8 Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы</b>		<b>41</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.1. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>35 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</b></p> <p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p> <p>Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.</p> <p>Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и на прилегающих к ним территориях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного</p>	4	ознакомительный, репродуктивный
--	--	---	---------------------------------

	<p>исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</b></p> <p>№ 9. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.</p>	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
<b>Тема 4.2. Правовое регулирование труда,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ознакомительный, репродуктивный

<p><b>воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения</b></p>	<p><b>35 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</b></p> <p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных к лишению свободы. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.</p> <p>Формы организации труда. Условия труда осужденных. Оплата труда. Охрана труда.</p> <p>Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.</p>		
--	--	--	--

	<p>Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессионального образования осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных,</b></p>	2	

	<p><b>исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</b></p> <p>№ 10. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения.</p>		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<p><b>Тема 4.3. Исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>35 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</b></p> <p>Виды и общая характеристика исправительных учреждений. Организационная структура исправительных учреждений разных видов. Основные функции их частей (отделов) и служб. Отрядная система.</p> <p>Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов: в колониях общего строгого, особого режимов для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, в воспитательных колониях, в колониях-поселениях и тюрьмах.</p> <p>Основания перевода осужденных для дальнейшего отбывания лишения свободы</p>	4	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>



	из одного исправительного учреждения в другое.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</b></p> <p>№ 11. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p>	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<p><b>Тема 4.4. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>35 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</b></p> <p>Виды уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный

	<p>Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе. Виды ограничений, применяемых к отбывающим данное наказание. Организация воспитательного воздействия в отношении осужденных.</p> <p>Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих. Места отбывания ареста. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту.</p> <p>Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания. Особенности правового положения военнослужащих, осужденных к аресту.</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм</b></p>	2	

	<p>уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</p> <p>№ 12. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.</p>		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p><b>Тема 4.5. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>33 - порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами.</b></p> <p><b>34 - права и обязанности осужденных.</b></p> <p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение</p>	4	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>

	<p>отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания).</p> <p>Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p>		
--	--	--	--

	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</b> № 13. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Международные</b>		<b>14</b>	

<b>аспекты исполнения уголовных наказаний</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.1. Международные акты об обращении с осужденными</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права.</b></p> <p><b>34 - права и обязанности осужденных.</b></p> <p>Система международных правовых актов об обращении с осужденными. Классификация стандартов, содержащихся в международных правовых актах об обращении с осужденными. Цель и основное содержание стандартов. Принципы применения стандартов.</p> <p>Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.</p> <p>Отражение международных стандартов в области обращения с отбывающими</p>	2	ознакомительный

	уголовные наказания в Российском законодательстве		
	Практическое занятие	-	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 5.2. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>35 - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</b></p> <p>Исполнение уголовных наказаний в США. Пенсильванская и Оборонская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Обязательные работы. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.</p> <p>Исполнение уголовных наказаний в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора,</p>	2	ознакомительный, репродуктивный

	<p>пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система.</p> <p>Исполнение уголовных наказаний в Германии, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У1 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</b></p> <p>№ 14,15 Система международных правовых актов об обращении с осужденными.</p>	4	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	



	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.) // <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1305346/>
3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
6. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)
7. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)

### Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538480>

2. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535400>

### Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538486>

### Периодические издания:

1. Ананьева Е.О., Абовян Э.П. Проблемные вопросы правового регулирования организации социальной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы // Аграрное и земельное право. 2023. № 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-voprosy-pravovogo-regulirovaniya-organizatsii-sotsialnoy-raboty-s-sotrudnikami-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy/viewer>

2. Ананьев О.Г. Отдельные вопросы применения федерального закона от 06.02.2023 года № 10 "О пробации Российской Федерации" // Аграрное и земельное право. 2023. № 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-primeneniya-federalnogo-zakona-ot-06-02-2023-goda-10-o-probatsii-rossiyskoy-federatsii/viewer>

3. Добрецов Г.Б., Невирко А.Д. Этапы и основные направления ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2023. № 3 <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-i-osnovnye-napravleniya-resotsializatsii-lits-osvobodivshisya-iz-mest-lisheniya-svobody/viewer>

4. Елфимов Д.В., Максименко М.В. Исполнение требований режима как средство обеспечения безопасности функционирования исправительных учреждений // Вестник Прикамского социального института. 2022. № 2 <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolnenie>

[trebovaniy-rezhima-kak-sredstvo-obespecheniya-bezopasnosti-funktsionirovaniya-ispravitelnyh-uchrezhdeniy/viewer](#)

5. Лесников Г.Ю. К вопросу о принципах уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права // Аграрное и земельное право. 2023. № 5 <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-printsipah-ugolovno-ispolnitelnoy-politiki-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava/viewer>

6. Пермиловская Е.А. Современное состояние и направления развития уголовно-исполнительной политики России // Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2023. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-napravleniya-razvitiya-ugolovno-ispolnitelnoy-politiki-rossii/viewer>

7. Разбирин Л.И., Дерягин П.С. Исполнение наказания в виде принудительных работ: состояние и перспективы // Вестник Кузбасского института. 2022. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolnenie-nakazaniya-v-vide-prinuditelnyh-rabot-sostoyanie-i-perespektivy/viewer>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации
5. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.
6. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. [www.IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, источники уголовно-исполнительного права;</li> <li>- систему учреждений и органов, исполняющих наказание;</li> <li>- порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами;</li> <li>- права и обязанности осужденных;</li> <li>- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> оценка результатов выполнения практических заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Тестирование. Проверочные работы.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.